**Аналитическая справка**

**о результатах реализации мероприятий Дорожной карты в рамках муниципальной Модели инклюзивного образования**

**по итогам 1 полугодия 2020 года**

1. **Процедура мониторинга**

Цель мониторинга - получение информации о выполнении мероприятий Дорожной карты и создания условий для организации инклюзивного образования в ОУ.

Сбор информации осуществлялся в электронном виде за 1 полугодие 2020 года в соответствии с предложенной формой мониторинга. Далее проводилась систематизация полученной информации и анализ данных.

1. **Результаты мониторинга**

 В мониторинге приняли участие 18 образовательных организаций, включая 11 дошкольных учреждений, 6 общеобразовательных организаций и 1 учреждение дополнительного образования.

**Нормативно-правовое обеспечение и создание условий по обучению и воспитанию детей с ОВЗ:**

- Приведение локальных актов образовательных организаций в соответствие с нормативно-правовыми актами федерального, регионального уровней - выполнено;

- Организация учета детей с ОВЗ, проживающих на территории города Дивногорска - проводится;

- Проведение комплексного обследования обучающихся специалистами ТПМПК г. Дивногорска - выполняются;

- Реализация образовательного проекта «Обеспечение условий доступности для детей-инвалидов в ДОУ» - выполняется на уровне ДОУ №14 в соответствии с Дорожной картой;

- Реализация образовательного проекта «РАСту - радость, активность, сотрудничество, творчество, успех» - выполняется на уровне МБОУ СОШ №4 в соответствии с Дорожной картой.

**Методическое сопровождение и повышение квалификации педагогов:**

- Формирование заявки в ИПК РО на курсы повышения квалификации по обучению и воспитанию детей с ОВЗ - выполнено с учетом потребностей муниципалитета и образовательных организаций;

- Организация и проведение семинара «Работа учителя – логопеда (педагога-психолога) с детьми РАС» - отложено в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с коронавирусной инфекцией;

- Проведение консультаций по разработке АОП на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (по предварительной заявке) - запросы в КГБОУ «Дивногорская школа» не поступали;

- Организация и проведение семинара «Типология особенностей детей с ОВЗ различных нозологий» - отложено в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с коронавирусной инфекцией;

- Применение системы глобального чтения для детей с ОВЗ - организовано в феврале 2020;

- Участие педагогов образовательных организаций в Краевом фестивале лучших инклюзивных практик – заявки не оформлялись;

- Участие педагогов образовательных организаций в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства: «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед» - отложено в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с коронавирусной инфекцией;

- Работа по формированию профессионально-образовательной карты по профессиональной ориентации, трудовому и профессиональному обучению детей с ОВЗ - проводится.

**Организация профессиональной ориентации, трудового обучения детей с ОВЗ:**

- Проведен анализ контингента обучающихся с ОВЗ, кадрового, материально-технического обеспечения ОУ с целью организации профессиональной ориентации и трудового обучения;

- Проводятся мероприятия по обновлению профориентационной работы;

- Организация профориентационной работы с привлечением специалистов различных ведомств - выполнена во всех образовательных организациях, предоставлен выбор не менее 5-ти возможностей выбора объединений дополнительного образования (1-4 кл.) и не менее 3-х возможностей профессиональных проб (7-8 кл.);

- Организация участия обучающихся в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - не состоялся в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с коронавирусной инфекцией;

- Профессионально-ориентированные мероприятия, направленные на отработку профессионально-значимых навыков, формирование профессионального выбора («Билет в будущее», «Проектория»), адекватного возможностям обучающихся с ОВЗ - организованы профессиональные пробы детей, в том числе детей с ОВЗ.

 **Проанализировав полученную информацию, можно сделать следующие выводы:**

1. Нормативно-правовое обеспечение и создание условий по обучению и воспитанию детей с ОВЗ приведено в соответствие с нормативно-правовыми актами федерального, регионального уровней в каждой образовательной организации;
2. Реализация образовательных проектов «Обеспечение условий доступности для детей-инвалидов в ДОУ» (ДОУ №14) и «РАСту - радость, активность, сотрудничество, творчество, успех» (МБОУ СОШ №4) выполняется на уровне образовательных организаций в соответствии с Дорожной картой;
3. Методическое сопровождение педагогов реализуется в соответствии с заданной траекторией, все специалисты, работающие с детьми с ОВЗ имеют профессиональную переподготовку;
4. Работа по профессиональной ориентации и трудовому обучению детей с ОВЗ ведется на уровне образовательных организаций, и муниципалитета в целом.

 Таким образом, данные мониторинга говорят о выполнении запланированных мероприятий в соответствии с Дорожной картой, исключение составляют мероприятия, не состоявшиеся в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией.